

# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Adamo Francesca  
Codice Fiscale DMAFNC61P66G273I  
E-mail [francesca.adamo@istruzione.it](mailto:francesca.adamo@istruzione.it)  
[fadamo26@gmail.com](mailto:fadamo26@gmail.com)  
Nazionalità Italiana  
Data di nascita 26-09-1961  
Luogo di nascita Palermo

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) a.s. 1986-1987 con contratto a tempo determinato.

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Linguistico "Shakespeare School" Partinico  
• Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di 2° grado  
• Principali mansioni e responsabilità Docente di "Lingua e Civiltà Francese"
- Date (da – a) a.s. 1987-1988 con contratto a tempo determinato.

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Linguistico "T. S. Eliot" Palermo  
• Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di 2° grado  
• Principali mansioni e responsabilità Docente di "Lingua e Civiltà Inglese"
- Date (da – a) a.s. 1988-1989 con contratto a tempo determinato.

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Magistrale "Muscato" S. Giuseppe Jato  
• Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di 2° grado  
• Principali mansioni e responsabilità Docente di "Lingua e Civiltà Francese"
- Date (da – a) a.s. 1988-1989 con contratto a tempo determinato.

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Media Statale "Vivona" Calatafimi  
• Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di 1° grado  
• Principali mansioni e responsabilità Docente di "Lingua Francese"
- Date (da – a) a.s. 1988-1989 con contratto a tempo determinato.

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Tecnico Commerciale "Mattarella" Castellammare del Golfo  
• Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di 2° grado  
Principali mansioni e responsabilità Docente di "Lingua e Civiltà Francese"
- Date (da – a) a.s. 1988-1989 con contratto a tempo determinato.

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Tecnico Commerciale "Caruso" sez. dist. Partanna  
• Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di 2° grado  
Principali mansioni e responsabilità Docente di "Lingua e Civiltà Francese"
- Date (da – a) a.s. 1988-1989 con contratto a tempo determinato.

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Professionale Alberghiero Erice  
• Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di 2° grado

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> </li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> </li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Docente di “Lingua e Civiltà Francese”</p> <p>a.s. 1989-1990 con contratto a tempo determinato.  <u>Scuola Media Statale “Mirabella” Alcamo</u>            Scuola Secondaria di 1° grado            Docente di “Lingua Francese”</p> <p>a.s. 1989-1990 con contratto a tempo determinato.  <u>Scuola Media Statale “Vivona” Calatafimi</u>            Scuola Secondaria di 1° grado            Docente di “Lingua Francese”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>a.s. 1990-1991 con contratto a tempo determinato.  <u>Istituto Professionale Alberghiero Erice</u>            Scuola Secondaria di 2° grado            Docente di “Lingua e Civiltà Inglese”</p> <p>a.s. 1990-1991 con contratto a tempo determinato.  <u>Liceo Classico “Papa Giovanni XIII” Marsala</u>            Scuola Secondaria di 2° grado            Docente di “Lingua e Civiltà Inglese”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>a.s. 1991-1992 con contratto a tempo determinato.  <u>Scuola Media Statale “Mirabella” Alcamo</u>            Scuola Secondaria di 1° grado            Docente di “Lingua Inglese”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>a.s. 1991-1992 con contratto a tempo determinato.  <u>Istituto Professionale Alberghiero Erice</u>            Scuola Secondaria di 2° grado            Docente di “Lingua e Civiltà Inglese”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>a.s. 1992-1993 con <b>contratto a tempo indeterminato</b>.  <u>Istituto Tecnico Commerciale “Caruso” Alcamo</u>            Scuola Secondaria di 2° grado            Docente di “Lingua e Civiltà Francese”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>a.s. 1993-1994 con contratto a tempo indeterminato.  <u>Istituto Professionale Alberghiero Erice</u>            Scuola Secondaria di 2° grado            Docente di “Lingua e Civiltà Inglese”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dall’a.s. 1995-1996 con contratto a tempo indeterminato sino ad oggi.  <u>Liceo Statale “Vito Fazio Allmayer” Alcamo</u>            Scuola Secondaria di 2° grado            Docente di “Lingua e Civiltà Inglese”</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>a.s. 2006- 2007 sino all'a.s. 2010- 2011</p> <p><u>Liceo Statale "Vito Fazio Allmayer" Alcamo</u>  Scuola Secondaria di 2° grado  Seconda collaboratrice del Dirigente Scolastico  Redazione dei verbali del C. dei D.; progettazione e coordinazione dei progetti PON e POR;  coordinazione delle attività sull'Educazione della Cittadinanza Europea</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>a.s. 2000-2001</p> <p><u>Consorzio Interuniversitario "FOR.COM."</u>  Università di Macerata  Contratto di prestazione d'opera per attività di insegnamento  Docente di "Codici comunicativi dell'educazione linguistica"</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>2007-2009</p> <p><u>Ministero della Pubblica Istruzione , Piano Formazione Docenti Lingua Inglese Scuola Primaria PFLISP</u>  Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca – USR Sicilia  Contratto di prestazione d'opera per attività di insegnamento  Docente formatore dei formatori per il modulo linguistico-comunicativo</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>2007-2008</p> <p><u>Progetto N. 226 Legge Reg.le N. 27/91 Decreto 17/02/91 "Informatore Ambientale"</u>  Associazione CNOSFAP Regione Sicilia  Contratto di prestazione d'opera per attività di insegnamento  Docente di Lingua Inglese</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>a.s. 2006-2007</p> <p>Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca – SISIS Sicilia Palermo e Istituto Magistrale "Vito Fazio Allmayer" Alcamo  Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca – SISIS Sicilia Palermo</p> <p>Attività di tutoraggio per alunna della SISIS Palermo per abilitazione all'insegnamento di Lingua e Civiltà Inglese  Tutor Docente di Lingua e Civiltà Inglese</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Da Maggio 2010 ad ottobre 2010</p> <p>Ministero della Pubblica Istruzione , Piano Formazione Docenti Lingua Inglese Scuola Primaria PFLISP  Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca – USR Sicilia  Contratto di prestazione d'opera per attività di insegnamento  Docente formatore dei formatori per il modulo linguistico-comunicativo</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>a.s. 2013-2014</p> <p><u>Istituto Tecnico Commerciale "Caruso" Alcamo</u>  Scuola Secondaria di 2° grado  Docente di metodologia CLIL</p> <p>Insegnante formatore dei formatori  progetto PON - FSE La Scuola per lo Sviluppo  <u>"Sperimentazione e applicazione della Metodologia CLIL"</u></p>

- Date (da – a) a.s. 2017/2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Statale “Vito Fazio Allmayer” Alcamo  
Scuola Secondaria di 2° grado
- Tipo di azienda o settore Insegnante tutor anno di prova per neo-immessa in ruolo
- Tipo di impiego Tutor Docente per “Lingua e Civiltà Inglese”
- Principali mansioni e responsabilità

## PROGETTI – ESPERIENZE LAVORATIVE

- Date (da – a) a.s. 2000-2001
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Progetto P.O.N.- F.S.E. La Scuola per lo Sviluppo Misura 1 Azione 1  
“Approccio alla professione di interprete (Inglese-Francese)”
- Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di 2° grado
- Tipo di impiego Contratto di prestazione d’opera per attività di tutoraggio
- Principali mansioni e responsabilità Tutoraggio interno
- Date (da – a) aa.ss. 2000-2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Progetto COMENIUS : “Open Doors”
- Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di 2° grado
- Tipo di impiego Attività di progettazione ed organizzazione scambi linguistici/culturali relativi alla realizzazione del progetto in questione e Project Works collegati
- Principali mansioni e responsabilità Progettista, organizzatrice e realizzatrice del progetto
- Date (da – a) a.s. 2002-2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Progetto P.O.N.-F.S.E. La Scuola per lo Sviluppo Misura 3 Azione 3.2  
Progetto con la rete “Albatros”  
“Insieme per crescere”
- Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di 2° grado
- Tipo di impiego Contratto di prestazione d’opera per attività di progettazione, tutoraggio e realizzazione del modulo 3: potenziamento delle competenze comunicative in L2
- Principali mansioni e responsabilità Progettista e tutor
- Date (da – a) a.s. 2002-2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Progetto P.O.N. – F.S.E. La Scuola per lo Sviluppo Misura 1 Azione 1b  
Promozione delle competenze linguistiche di base e di settore  
“Analisi del testo e potenziamento linguistico in lingua tedesca”
- Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di 2° grado
- Tipo di impiego Contratto di prestazione d’opera per attività di progettazione e tutoraggio
- Principali mansioni e responsabilità Progettista e tutor
- Date (da – a) a.s. 2003-2004
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Progetto P.O.N. – F.S.E. La Scuola per lo Sviluppo Misura 1 Azione 1b  
Promozione delle competenze linguistiche di base e di settore  
“La cultura germanica e la Sicilia nella letteratura tedesca”
- Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di 2° grado
- Tipo di impiego Contratto di prestazione d’opera per attività di progettazione e tutoraggio
- Principali mansioni e responsabilità Progettista e tutor

- Date (da – a) a.s. 2003-2004
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Progetto P.O.R. – F.S.E. La Scuola per lo Sviluppo  
“Avviamento all’attività di guida turistica” lingua inglese
- Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di 2° grado
- Tipo di impiego Contratto di prestazione d’opera per attività di progettazione e tutoraggio
- Principali mansioni e responsabilità Progettista e tutor
  
- Date (da – a) a.s. 2003-2004
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Progetto P.O.R. – F.S.E. La Scuola per lo Sviluppo  
“Avviamento all’attività di guida turistica” lingua francese
- Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di 2° grado
- Tipo di impiego Contratto di prestazione d’opera per attività di progettazione e tutoraggio
- Principali mansioni e responsabilità Progettista e tutor
  
- Date (da – a) a.s. 2003-2004
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Progetto P.O.R. – F.S.E. La Scuola per lo Sviluppo  
“Avviamento all’attività di guida turistica” lingua tedesca
- Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di 2° grado
- Tipo di impiego Contratto di prestazione d’opera per attività di progettazione e tutoraggio
- Principali mansioni e responsabilità Progettista e tutor
  
- Date (da – a) 2001-2002
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Progetto P.O.N. – F.S.E. La Scuola per lo Sviluppo Misura 1 Azione 1b  
Promozione delle competenze linguistiche di base e di settore  
“Potenziamento della lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione esterna, livello B1”
- Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di 2° grado
- Tipo di impiego Contratto di prestazione d’opera per attività di progettazione e tutoraggio
- Principali mansioni e responsabilità Progettista e tutor
  
- Date (da – a) a.s. 2003-2004
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Progetto P.O.N. – F.S.E. La Scuola per lo Sviluppo Misura 1 Azione 1b  
Promozione delle competenze linguistiche di base e di settore  
“Impara l’Inglese Recitando”
- Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di 2° grado
- Tipo di impiego Contratto di prestazione d’opera per attività di progettazione e tutoraggio
- Principali mansioni e responsabilità Progettista e tutor
  
- Date (da – a) a.s. 2005-2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Progetto P.O.N. – F.S.E. La Scuola per lo Sviluppo Misura 1 Azione 1b  
Promozione delle competenze linguistiche di base e di settore  
“Migliora il Francese recitando”
- Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di 2° grado
- Tipo di impiego Contratto di prestazione d’opera per attività di progettazione e tutoraggio

- Principali mansioni e responsabilità Progettista e tutor
  - Date (da – a) 2002-2003
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Progetto P.O.N. – F.S.E. La Scuola per lo Sviluppo Misura 1 Azione 1b  
Promozione delle competenze linguistiche di base e di settore  
“Potenziamento della lingua francese finalizzato al conseguimento della certificazione esterna”
  - Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di 2° grado
  - Tipo di impiego Contratto di prestazione d’opera per attività di progettazione e tutoraggio
- Principali mansioni e responsabilità Progettista e tutor
  - Date (da – a) 2003-2004
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Progetto P.O.N. – F.S.E. La Scuola per lo Sviluppo Misura 1 Azione 1b  
Promozione delle competenze linguistiche di base e di settore  
“Potenziamento della lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione esterna, livello B2”
  - Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di 2° grado
  - Tipo di impiego Contratto di prestazione d’opera per attività di progettazione e tutoraggio
- Principali mansioni e responsabilità Progettista e tutor
  - Date (da – a) a.s. 2003-2004
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Magistrale “Vito Fazio Allmayer”  
“L’Inglese nel Turismo”
  - Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di 2° grado
  - Tipo di impiego Contratto di prestazione d’opera per attività di progettazione ed insegnamento
- Principali mansioni e responsabilità Progettista ed insegnante Lingua Inglese
  - Date (da – a) a.s. 2003-2004
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Magistrale “Vito Fazio Allmayer”  
“Cantare in Inglese”
  - Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di 2° grado
  - Tipo di impiego Contratto di prestazione d’opera per attività di insegnamento
- Principali mansioni e responsabilità Progettista ed insegnante Lingua Inglese
  - Date (da – a) a.s. 2005-2006
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Magistrale “Vito Fazio Allmayer”  
Trinity The International Examinations Board  
“Speak English Freely”
  - Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di 2° grado
  - Tipo di impiego Contratto di prestazione d’opera per attività di insegnamento
- Principali mansioni e responsabilità Progettista e insegnante Lingua Inglese per la preparazione dei corsisti al superamento degli esami Trinity per la certificazione delle competenze linguistiche in Inglese
  - Date (da – a) a.s. 2006-2007
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Progetto PON – La Scuola per lo Sviluppo  
“Lingue e Futuro” Misura 2 Azione 2.1 C Laboratori Multimediali

- Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di 2° grado
- Tipo di impiego Contratto di prestazione d'opera per attività di progettista
- Principali mansioni e responsabilità Progettista e segretaria
- Date (da – a) a.s. 2007-2008  
a.s. 2008-2009  
a.s. 2009-2010  
a.s. 2010-2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Magistrale "Vito Fazio Allmayer"
- Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di 2° grado
- Tipo di impiego Contratto di prestazione d'opera per attività di progettazione e funzione di facilitatore
- Principali mansioni e responsabilità Facilitatore P.I.I.
- Date (da – a) aa.ss. 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Magistrale "Vito Fazio Allmayer"
- Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di 2° grado
- Tipo di impiego Contratto di prestazione d'opera per attività di progettazione e funzione di tutor e insegnante accompagnatore
- Principali mansioni e responsabilità Tutor e insegnante accompagnatore stage all'estero (Inghilterra)

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a) Giugno 1880
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Classico "Cielo d'Alcamo"
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Diploma di Liceo Classico
- Date (da – a) Dal 1880 al 1884
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Palermo
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Laurea in "Lingue e Letterature Moderne" (Inglese - Francese) vecchio ordinamento
- Qualifica conseguita Dottore in lingue e letterature straniere moderne
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 110 e lode
- Date (da – a) Febbraio 1991
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca Scientifica
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Lingua, Civiltà e Letteratura Francese
- Qualifica conseguita Abilitazione all'insegnamento classe di concorso A246
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Vincitore di concorso pubblico riservato per titoli ed esami per l'abilitazione all'insegnamento nelle scuole medie di secondo grado.
- Date (da – a) a.s. 1991-92
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca Scientifica

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Lingua, Civiltà e Letteratura Inglese
- Abilitazione all'insegnamento classe di concorso A340  
 Vincitore di concorso pubblico per titoli ed esami per l'abilitazione all'insegnamento nelle scuole medie di primo grado.  
 Vincitore di cattedra  
 a.s. 1991-92  
 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca Scientifica
- Lingua, Civiltà e Letteratura Francese
- Abilitazione all'insegnamento classe di concorso A240  
 Vincitore di concorso pubblico per titoli ed esami per l'abilitazione all'insegnamento nelle scuole medie di primo grado.  
 a.s. 1991-92  
 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca Scientifica
- Lingua, Civiltà e Letteratura Inglese
- Abilitazione all'insegnamento classe di concorso A346  
 Vincitore di concorso pubblico per titoli ed esami per l'abilitazione all'insegnamento nelle scuole medie di secondo grado.  
 Vincitore di cattedra di "Lingua e Letteratura Inglese"  
 a.s. 1991-92  
 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca Scientifica
- Lingua, Civiltà e Letteratura Francese
- Abilitazione all'insegnamento classe di concorso A246  
 Vincitore di concorso pubblico per titoli ed esami per l'abilitazione all'insegnamento nelle scuole medie di secondo grado.  
 Vincitore di cattedra di "Lingua e Letteratura Francese"  
 Anno accademico 1989-90  
 Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
- Didattica e didattica della inglese
- Corso di perfezionamento post-universitario in "Didattica"
- Anno accademico 1990-91  
 Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
- Didattica applicata al testo letterario
- Corso di perfezionamento post-universitario in "Complementi di didattica del testo letterario"
- Anno accademico 1995-96  
 Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
- Sistemi di comunicazione e gestione didattica nell'interazione comunicativa
- Corso di perfezionamento post-universitario in "Antropologia della comunicazione"
- a.s. 1987-88  
 I.R.R.S.A.E. - Sicilia



<ul style="list-style-type: none"> <li>o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Didattica della lingua, della civiltà e della letteratura inglese</p> <p><u>Corso PSLs (progetto speciale lingue straniere) 1° livello lingua inglese</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>a.s. 1988-99</p> <p>I.R.R.S.A.E. - Sicilia</p> <p>Didattica della lingua, della civiltà e della letteratura inglese</p> <p><u>Corso PSLs (progetto speciale lingue straniere) 2° livello lingua inglese</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>a.s. 1992-93</p> <p>I.R.R.S.A.E. - Sicilia</p> <p>Didattica della lingua, della civiltà e della letteratura francese</p> <p><u>Corso PSLs (progetto speciale lingue straniere) 1° livello lingua francese</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>a.s. 2000-2001</p> <p>Ministero della Pubblica Istruzione Coordinamento per l'Autonomia</p> <p>Uso di hardware e software per scopi didattici</p> <p>Corso di formazione a distanza M.P.I.-R.A.I. su <u>"Uso didattico delle tecnologie multimediali"</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>a.s. 2000-2001</p> <p>Ministero della Pubblica Istruzione</p> <p>Problemi e prospettive future nell'insegnamento della L2</p> <p>Corso di formazione satellitare M.P.I.-R.A.I. SAT 3 su <u>"Insegnamento della seconda lingua comunitaria"</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>a.s. 2001-2002</p> <p>Ministero della Pubblica Istruzione, Piano Formazione Docenti Lingua Straniera</p> <p><i>Progetto Lingue 2000</i></p> <p>Il modulo nell'insegnamento della L2</p> <p>Corso di formazione in <u>"Didattica Modulare e curricolo"</u></p> <p><u>"La Valutazione e la Certificazione"</u></p> <p><u>"Scelta di Materiali Didattici Multimediali"</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>a.s. 2001-2002</p> <p>Ministero della Pubblica Istruzione , Piano Formazione Docenti Lingua Straniera</p> <p><i>Progetto Lingue 2000</i></p> <p>Uso di hardware e software per l'insegnamento della L2</p> <p>Il Power Point nella pratica didattica</p> <p>Corso di formazione in <u>"Le nuove Tecnologie Didattiche"</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Novembre 2006</p> <p>Trinity The International Examinations Board</p> <p>Lingua e Civiltà Inglese</p> <p><u>Livello C1 del Q.C.R.E.</u></p> <p>Con merito</p>

- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
- Marzo 2007- Marzo 2009  
 Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca – USR Sicilia  
Piano Formazione Docenti Lingua Inglese Scuola Primaria - PFLISP  
 Organizzazione, strutturazione, finalità corso di formazione in lingua inglese per docenti della scuola elementare  
 Docente formatore dei formatori per il modulo linguistico-comunicativo
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
- a.s. 2006-2007  
 Progetto PON – La Scuola per lo Sviluppo  
“Progettare ed operare nella scuola dell'autonomia”  
 Moduli rivolti a tutto il personale della scuola (dirigenti, docenti, personale ATA) su diversi aspetti collegati alle innovazioni dell'autonomia (30 unità formative)  
 Progettista ed operatore nella scuola dell'autonomia
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
- a.s. 2006-2007  
 Progetto PON – La Scuola per lo Sviluppo  
“Sistema Gestione Progetti” Misura 1 Azione 1.4N  
 Monitoraggio progetti FSE.  
 Conoscenza ed uso del supporto relativo al sistema informatico per la gestione e la documentazione dei progetti europei.  
 Sviluppo della rete regionale di supporto alle scuole della Regione Sicilia per l'utilizzo del sistema di Gestione.  
 Referente d'istituto per il Sistema Gestione Progetti
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- a.s. 2006-2007  
 Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca – Dipartimento per L'Istruzione  
 Direzione Generale per il Personale della Scuola – INDIRE  
“Educazione alla Cittadinanza Europea” Spazio 22  
 Cittadinanza attiva, legalità, diritti umani, ambiente sostenibile
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- a.s. 2007-2008  
 Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca – Dipartimento per L'Istruzione  
 Direzione Generale per il Personale della Scuola – INDIRE  
 ForTIC livello C1  
 Infrastrutture informatiche in un istituto scolastico, hardware e software, individuazione di malfunzionamenti, reti, internet, realizzazione pagine web, componenti multimediali per il web
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
- a.s. 2008-2010  
 Università “Tor Vergata” Roma  
 Master di secondo livello sulla dirigenza degli istituti scolastici  
 Titolo di Master II livello su tematiche relative alla gestione e dirigenza degli istituti scolastici
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- a.s. 2012- 2013  
 PON Didatec avanzato ITI “G. Caruso” – Alcamo  
 Multimedialità e insegnamento
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione
- a.s. 2013-2014

o formazione	Liceo Statale "Vito Fazio Allmayer" – Alcamo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Le risorse hardware e software per la didattica
• Titolo conseguito	EIPASS Teacher
• Date (da – a)	a.s. 2015/16 per la durata di 100 ore
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Mnemosine
• Titolo conseguito	ECDL Profile (Syllabus IT security – Specialized Level)
• Date (da – a)	a.s. 2015/16 per la durata di 100 ore
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Mnemosine
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Uso didattico della LIM
Data: 2017/2019	Vincitrice concorso a Dirigente Scolastico Decreto Ministeriale 138 del 3 agosto 2017 Decreto direttoriale del 23 novembre 2017

### Corsi di aggiornamento

• Date (da – a)	Marzo 1992
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	TESOL-ITALY
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Lingua Inglese <u>Seminario di aggiornamento per insegnanti di Lingua Inglese</u>
• Date (da – a)	Aprile 1994
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Professionale Alberghiero di Erice
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Nuovo ordinamento istruzione professionale <u>Corso di aggiornamento per presidi e docenti dell'istruzione professionale</u>
• Date (da – a)	Marzo 1992
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Magistrale "Vito Fazio Allmayer"
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corsi di alfabetizzazione informatica
• Date (da – a)	Febbraio 1996
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CIDI – LEND presso Liceo Classico "Garibaldi" Palermo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Lingua e Letteratura Inglese <u>Teaching pronunciation and teaching poetry</u>
• Date (da – a)	Marzo 1996
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CIDI – LEND presso Liceo Classico "Garibaldi" Palermo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Lingua e Letteratura Inglese <u>La letteratura attraverso i testi</u>

- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Marzo 1996  
Società di Linguistica Italiana
- Tipologia dei testi scolastici con particolare riferimento a quelli in L2  
“Il testo fa scuola. Libri di testo, linguaggi e educazione linguistica”
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- a.s. 1996/97  
Istituto Magistrale Statale “Vito Fazio Allmayer”
- L'uso delle TIC nella pratica didattica  
Innovazioni tecnologiche e metodologiche nei processi di insegnamento-apprendimento
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- a.s. 1997/98  
Istituto Magistrale Statale “Vito Fazio Allmayer”
- Tic e didattica  
Corso di formazione sulle tecnologie didattiche
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Novembre 1999  
Liceo Classico “Garibaldi” - Palermo
- Nuove tecnologie per l'insegnamento e l'apprendimento della lingua straniera  
Lingue Internet e Multimedia
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- aprile 2002  
Istituto Magistrale “Vito Fazio Allmayer” Alcamo
- Nuove strategie didattiche per l'insegnamento  
Progettazione Modulare secondo le modalità dell'apprendimento a cascata
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Gennaio 2002  
Trinity The International Examinations Board
- Nuove strategie didattiche per l'insegnamento della lingua inglese con l'uso di Internet
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Febbraio 2004  
EF Education
- Nuove strategie didattiche per l'insegnamento della lingua inglese con l'uso del computer
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Aprile 2005  
IRRE - Sicilia
- Le competenze degli insegnanti della scuola secondaria: il panorama europeo  
Competences of Secondary School Teachers: European views
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Marzo 2005  
Istituto Magistrale “Vito Fazio Allmayer”

- o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Corso di formazione in Formazione N.A.I. Marzo 2005 Inglese in ambiente di lavoro
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Magistrale "Vito Fazio Allmayer"
- Giugno 2007
- PuntoEdu Europa
- Corso di formazione in Inglese alla città di Madrid Marzo 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Magistrale "Vito Fazio Allmayer"
- Aprile 2008
- ASASI presso Liceo Scientifico "G. Galilei" - Palermo
- Legislazione ed amministrazione scolastica
- Aprile 2008
- ANP presso Liceo Scientifico "G. Galilei" - Palermo
- La gestione amministrativa dell'Istituto scolastico e la gestione dei rapporti di lavoro
- Marzo 2009
- Cambridge University Press – Cambridge ESOL
- Cambridge Day
- Competences and Management of Secondary School Teachers
- Internet Linguistics
- Marzo 2009
- OUP - Oxford University Press
- Insegnamento dell'Inglese e uso delle nuove tecnologie didattiche
- Gennaio 2010
- Istituto Tecnico Industriale Statale "Alessandro Volta" - Palermo
- Conferenza di servizi in Inglese e informatica Marzo 2005 progetti PON
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Magistrale "Vito Fazio Allmayer"
- a.s. 2010/2011
- Liceo Scientifico Statale "Giuseppe Ferro" - Alcamo
- La progettazione di un curriculum per competenze, valutazione e certificazione
- Giugno 2011
- Liceo Scientifico Statale "Benedetto Croce" - Palermo
- Corso di formazione insegnamento CLIL e plurilinguismo

- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Marzo 2012  
OUP - Oxford University Press  
Teaching English to a digital generation
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Ottobre 2013  
Centro Studi Helios  
Corso di formazione sulla sicurezza
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Dicembre 2013  
ANP presso Liceo Scientifico “G. Galilei” - Palermo  
Seminario sul sistema di valutazione nazionale delle scuole
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Novembre 2014  
ANIEF presso Liceo Statale “Vito Fazio Allmayer” - Alcamo  
Seminario sul tema: Legislazione scolastica – La Buona Scuola. Facciamo crescere il Paese
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Ottobre 2014  
Trinity College - Palermo  
Seminario sul tema: Communicating in the real world
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Dicembre 2014  
ANP presso Liceo Scientifico Statale “G. Galilei” - Palermo  
Seminario sul tema: Sistema di valutazione nazionale delle scuole
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Gennaio 2015  
Erasmus Plus - presso ITI “V. Emanuele III” - Palermo  
Seminario sul tema: Cambiare il punto di vista
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Maggio 2015  
IISS “Mattarella – Dolci” – Castellammare del Golfo  
Dal dire al fare. L’alternanza scuola-lavoro
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Febbraio 2016  
ANP presso Liceo Scientifico “P. Ruggieri” - Marsala  
Seminario sul tema “Controllo di gestione e valutazione del dirigente”
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Marzo 2016  
Impara Digitale presso Centro Educativo Ignaziano (CEI) - Palermo

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Innovazione didattica e competenze digitali
- Date (da – a)
- Marzo 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- ANP presso Liceo Scientifico “P. Ruggieri” - Marsala
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Seminario sul tema “Legge 107/15”
- Date (da – a)
- 18 ottobre 2017 per la durata di 8 ore
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- An introduction to Pearson Test of English and International GCSE
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Formazione per la preparazione al conseguimento del IGCSE
- Date (da – a)
- 14 novembre 2017 per la durata di 6 ore
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Cambridge Assessment International Education
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Formazione per la preparazione certificazioni Cambridge
- Date (da – a)
- 2 marzo 2018 per la durata di 4 ore e mezza
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Oxford University Press “The Millennial Challenge
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Formazione per la conduzione di ELT classrooms
- Date (da – a)
- a.s. 2016/17 per la durata di 15 ore
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- PON FSE Formazione del personale della scuola
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Lingue Straniere e Didattica Digitale
- Date (da – a)
- 26 febbraio 2018 per la durata di 2 ore
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- USR Sicilia ufficio XI
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Corso di Formazione per docent tutor del personale docente ed educativo in period di formazione e prova
- Date (da – a)
- 28 febbraio 2018 per la durata di 1 ora e mezza
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Formazione on line Campus Store
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Ambienti di apprendimento innovative Google for education
- Date (da – a)
- 4 marzo 2019 per la durata di 2 ore
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Formazione on line Tuttoscuola
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Concorso DS, approfondimento dell'area economic finanziaria
- Date (da – a)
- 8 marzo 2019 per la durata di 3 ore
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- ANP in collaborazione con DIRSCUOLA
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- “Consigli per gli acquisti” dal regolamento di contabilità alle istruzioni operative MIUR
- Date (da – a)
- 6 marzo 2019 per la durata di 1 ora

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Formazione on line DeA formazione

Il nuovo istituto professionale second la riforma

6 marzo 2019 per la durata di 2 ore

Formazione on line DeA formazione

Esame di Stato 2019 Nuovo Esame di Stato: Istruzioni per l'uso

13 marzo 2019 per la durata di 1 ora

Formazione on line DeA formazione

Esame di Stato 2019 La seconda prova di lingue nel nuovo esame di Stato: cosa cambia?

27 marzo 2019 per la durata di 2 ore

Formazione on line Tuttoscuola

Concorso DS e DSGA: risposta ai quesiti dell'area economic-finanziaria

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio



## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA

**Italiano**

ALTRE LINGUE

**Inglese (laurea corrispondente a livello C1 QCER)**

ottima

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ottima

ottima

**Francese (laurea corrispondente a livello C1 QCER)**

ottima

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ottima

ottima

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

- TUTTE LE MANSIONI RELATIVE ALL'ATTIVITÀ DI INSEGNANTE, PROGETTISTA, FORMATORE DEI FORMATORI, COLLABORATRICE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO.
- ATTIVITÀ DI COLLABORAZIONE E DI ORGANIZZAZIONE DI SCAMBI CULTURALI, LINGUISTICI E DI CLASSI CON INSEGNANTI E STUDENTI DI DIVERSI PAESI EUROPEI.
- LEADER IN VIAGGI STUDIO ALL'ESTERO.

LE PRECEDENTI ATTIVITÀ HANNO RESO POSSIBILE L'ACQUISIZIONE DI CAPACITÀ DI ANALISI E DI FORMALIZZAZIONE DEI BISOGNI DEI SINGOLI E DEL GRUPPO, NONCHÉ LA CAPACITÀ DI PIANIFICARE L'USO DELLE RISORSE A DISPOSIZIONE, TENENDO IN GIUSTO CONTO TEMPI ED INCLINAZIONI INDIVIDUALI, OBIETTIVI PREFISSATI E FINALITÀ GENERALI.

## CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

- Progettista e tutor e facilitatore in diversi progetti P.O.N., P.O.R., Progetti Erasmus + e Progetti d'Istituto.
- Attività di gestione e coordinamento inerenti la propria funzione di coordinatrice di classe.
- Attività di gestione e coordinamento inerenti la propria funzione di collaboratrice del Dirigente Scolastico.
- Formatore dei formatori per: progettare per moduli; modulo linguistico-comunicativo insegnati scuola primaria; metodologia didattica CLIL

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Buona conoscenza nell'uso dei software didattici e loro applicazione nell'insegnamento.  
Buona conoscenza nell'uso del pacchetto di Microsoft Office.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Adamo Francesca