



Piano Triennale Offerta Formativa

ISTITUTO SUPERIORE O.M.CORBINO PARTINICO

Triennio 2022-2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola ISTITUTO SUPERIORE O.M.CORBINO PARTINICO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 12/10/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 9975 del 10/09/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 03/11/2021 con delibera n. 20

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

OPPORTUNITÀ

Il territorio che costituisce il bacino d'utenza del nostro istituto, dal punto di vista economico, e' caratterizzato da evidenti segni di arretratezza, risultato di mancate iniziative in grado di accompagnare la conversione dell'economia agraria verso forme produttive nuove e adeguate alla domanda del mercato. La sola forma di economia possibile, oggi, e' quella tipica delle zone di crisi, cioe' la terziarizzazione impiegatizia e professionale priva di spinte innovative. Da indagini condotte si apprende che la situazione occupazionale risulta piuttosto grave: imponente il numero di persone in cerca di prima occupazione e, se nel passato, l'emigrazione ha rappresentato una valvola di sfogo, oggi, il mercato del lavoro interno ed esterno richiede soggetti qualificati culturalmente e dotati di competenze tecnico-professionali. La scuola a partire dall'anno scolastico 2020/2021 ha costituito il Comitato Tecnico Scientifico con la presenza di rappresentanti del mondo del lavoro, delle associazioni di categoria, degli Enti Locali, del personale docente e non docente e dei Responsabili dei Dipartimenti. La professionalità dei componenti del Comitato Tecnico Scientifico è stata testimoniata dalle richieste delle aziende, operanti nel territorio, di nominativi degli alunni diplomati per eventuale assunzione a tempo determinato e/o indeterminato.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITÀ

La scuola opera in un distretto a vocazione prevalentemente agricola, settore fortemente

investito dalla crisi economica che spinge i giovani a cercare altrove opportunità lavorative. Le attività artigianali sono quasi del tutto scomparse ed il lavoro autonomo non decolla a causa anche dell'assenza di informazione e formazione da parte di associazioni di categoria presenti nel territorio. La scuola intrattiene rapporti con l'ASP, nello specifico con i medici della U.O.S. di NPIA 6 per gli studenti con disabilità certificata e il DS 7 per progetti di orientamento. Ulteriori rapporti la scuola intrattiene con aziende operanti nel territorio per l'attivazione di PCTO. Il Collegio dei docenti ha deliberato, inoltre, l'attivazione di percorsi di apprendistato previo protocolli di intesa con aziende operanti negli indirizzi scelti dagli alunni al momento dell'iscrizione. La scuola intrattiene, inoltre, rapporti di collaborazione con le associazioni di volontariato presenti nel territorio.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITÀ

La struttura dell'edificio scolastico qualitativamente risulta parzialmente adeguata alle necessità del corpo docente, del personale non docente e degli studenti. Le attività didattiche si svolgeranno, a partire dal corrente anno scolastico, anche in un plesso facilmente raggiungibile. La qualità dei sussidi, delle attrezzature, dei numerosi laboratori, della palestra e della biblioteca può definirsi, nel complesso, adeguata.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Priorità e Traguardi

Risultati scolastici

PRIORITA'

Migliorare gli esiti degli studenti intervenendo sui tassi di non ammissione anche adottando criteri di selezione adeguati.

TRAGUARDO

Diminuire la percentuale degli alunni con sospensione di giudizio e mancata validità anno scolastico.

Obiettivi di processo collegati

PRIORITA'

Migliorare gli esiti degli studenti mediante una loro distribuzione più equilibrata per fasce di risultati scolastici, riducendo le fasce più basse.

MOTIVAZIONE SCELTA PRIORITA'

Attraverso la creazione di ambienti di apprendimento rispondenti ai bisogni formativi degli studenti, l'Istituto



intende migliorare le conoscenze e le competenze nelle discipline dell'area comune e professionalizzante e conseguentemente diminuire il numero di studenti in drop-out.

TRAGUARDO

Diminuire la percentuale degli alunni con sospensione di giudizio e mancata validita' anno scolastico.

Obiettivi di processo collegati

PRIORITA'

Riduzione del tasso di dispersione e/o abbandono.

TRAGUARDO

Ridurre la percentuale degli alunni con forte disagio sociale e in dropout.

Obiettivi di processo collegati

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

PRIORITA'

Migliorare i risultati delle prove INVALSI, avvicinandosi ai dati delle istituzioni scolastiche con ESCS simile.

TRAGUARDO



Elevare il livello delle valutazioni conseguite nelle prove.

Obiettivi di processo collegati

Competenze chiave europee

PRIORITA'

Migliorare le competenze chiavi: digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale

TRAGUARDO

Aumentare la percentuale di partecipanti alle attività metacognitive, PCTO, progetti PON-Erasmus+, progetti di istituto, con evidenti ricadute positive per lo sviluppo di tutte le competenze chiave europee, ma soprattutto di quelle riportate nelle priorità.

Obiettivi di processo collegati

Risultati a distanza

PRIORITA'

Monitorare i risultati a distanza attenzionando i dati relativi agli alunni che scelgono il percorso universitario o l'istruzione tecnica superiore e/o l'immissione nel mondo del lavoro.

TRAGUARDO

Eventuale revisione dei curricula in funzione del prosieguo degli studi universitari e/o dell'immissione nel mondo del

lavoro.

Curricolo, progettazione e valutazione

Rivedere e progettare i curricula in funzione del prosieguo degli studi universitari e/o dell' immissione nel mondo del lavoro

Ambiente di apprendimento

Creare ambienti di apprendimento rispondenti ai bisogni formativi degli studenti. Utilizzare metodologie didattiche innovative attraverso software specifici. Creare una figura di docente tutor per supportare gli studenti in difficoltà.

Inclusione e differenziazione

Creare una scuola che attenziona i bisogni formativi di tutti gli studenti e non interviene solo nelle emergenze; Creare una scuola di tutti e per tutti che promuova l'inclusività e il rispetto delle differenze.

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

L'Istituto intende per il triennio 22-25 confermare i seguenti indirizzi attivati:

Istruzione Professionale:

Manutenzione e Assistenza Tecnica : manutenzione mezzi di trasporto, sistemi energetici, elettrico/elettronico.

Industria e artigianato per il Made in Italy : produzioni tessili sartoriali.

Istruzione Tecnica:

Elettronica, Elettrotecnica, Automazione

leFP

Corsi triennali di operatore del benessere per il diurno e biennali per il serale.

Attivare:

il percorso triennale di operatore alle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi.

Quarto anno di tecnico dei trattamenti estetici/tecnico dell'acconciatura; tecnico delle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi e affini.



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Figure e Funzioni organizzative

FIGURA	N. UNITÀ ATTIVE	FUNZIONI
Collaboratore del DS	2	
Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)	12	
Funzione strumentale	9	
Capodipartimento	10	
Responsabile di laboratorio	13	
Animatore digitale	1	
Team digitale	4	



FIGURA	N. UNITÀ ATTIVE	FUNZIONI
Fiduciario corso serale	1	
Nucleo Interno di Valutazione	5	
Coordinatore consiglio di classe	48	
Centro Sportivo Studentesco	1	
Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico	5	
G.L.I.	6	
Team lotta al Bullismo e cyberbullismo	5	
Gruppo Anti Covid 19	9	
Coordinatore progetti Europei	5	
Responsabile del Sostegno	1	



FIGURA	N. UNITÀ ATTIVE	FUNZIONI
Comitato anti fumo	4	
Comitato di valutazione	3	
Responsabile Biblioteca	2	
Lotta alla violenza di genere -Responsabile del percorso	1	

AGGIUNGI FIGURA



Modalità di utilizzo organico dell'autonomia

CLASSE DI CONCORSO ASSEGNATA	N. UNITÀ ATTIVE	ATTIVITÀ REALIZZATA
A012 - DISCIPLINE LETTERARIE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO	15	
A017 - DISEGNO E STORIA DELL'ARTE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO	4	



CLASSE DI CONCORSO ASSEGNATA	N. UNITÀ ATTIVE	ATTIVITÀ REALIZZATA
A020 - FISICA	2	
A021 - GEOGRAFIA	1	
A026 - MATEMATICA	4	
A027 - MATEMATICA E FISICA	4	
A034 - SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	2	
A037 - SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE COSTRUZIONI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	1	
A040 - SCIENZE E TECNOLOGIE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE	12	
A041 - SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	2	
A042 - SCIENZE E TECNOLOGIE MECCANICHE	7	
A044 - SCIENZE E TECNOLOGIE TESSILI, DELL'ABBIGLIAMENTO E DELLA MODA	1	



CLASSE DI CONCORSO ASSEGNATA	N. UNITÀ ATTIVE	ATTIVITÀ REALIZZATA
A045 - SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI	2	
A046 - SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE	4	
A047 - SCIENZE MATEMATICHE APPLICATE	3	
A048 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO	4	
A050 - SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE	4	
AB24 - LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO (INGLESE)	8	
B003 - LABORATORI DI FISICA	1	
B012 - LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE E MICROBIOLOGICHE	1	
B015 - LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE	8	



CLASSE DI CONCORSO ASSEGNATA	N. UNITÀ ATTIVE	ATTIVITÀ REALIZZATA
B016 - LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	2	
B017 - LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE MECCANICHE	9	
B018 - LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE TESSILI, DELL'ABBIGLIAMENTO E DELLA MODA	7	

Organizzazione Uffici amministrativi

RESPONSABILE/UFFICIO	ACCEDI
Direttore dei servizi generali e amministrativi	-
Ufficio protocollo	-
Ufficio acquisti	-
Ufficio per il personale A.T.D.	-
Ufficio Alunni	-



RESPONSABILE/UFFICIO

ACCEDI

ELENCO RETI E CONVENZIONI

RETI E CONVENZIONI
TOTALI: 14

Centro Territoriale per l'Handicap -Presidio Territoriale per l'Orientamento
-Distretto 7

-

Rete di scopo Istituti professionali

-

Convenzione con l' azienda OMER

-

Inclusione Sociale e Integrazione

-

Accordo con l'azienda Magic Motor Sport

-

Rete con l'Istituto Danilo Dolci

-

Rete di scopo istituti del territorio-progetto PON

-

Protocollo di intesa con l'Ass. ATHA

-

Accreditamento Tirocini TFA

-



RESPONSABILE/UFFICIO

ACCEDI

Partenariato Generazioni Virtuose	-
Adottiamo un monumento	-
Dal Palazzo alla Piazza	-
Convenzione per leFP	-
Green Experience	