



UNIONE EUROPEA



## Istituto di Istruzione Superiore "Orso Mario Corbino"

via Verona, 2 - 90047 Partinico (PA) C.M. pais034005- C.F. 97308540828

tel. 091 8902015 – fax 091 8906219

e-mail: pais034005@istruzione.it PEC: pais034005@pec.istruzione.it sito WEB: www.iis-orsocorbino.edu.it

All'albo

Oggetto: Costituzione gruppo di progetto per il piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR); investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della missione 4 – componente 1 – del piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il T.U. 16/04/1994, n. 297 concernente le disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;
- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);
- VISTO il DM 170 del 24/06/2022 "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica nell'ambito della missione 4 – componente 1 – del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next generation EU";
- VISTO l'Allegato 2 al decreto sopra richiamato dal quale risulta che all' Istituto di Istruzione Superiore "Orso Mario Corbino" è stata assegnato l'importo di € 344.162,09 per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- VISTO gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado
- TENUTO CONTO della necessità di costituire un gruppo di lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica;
- CONSIDERATE le risultanze del NIV, RAV, PdM;
- RITENUTO di dover inserire nel gruppo di lavoro le seguenti figure:
- Direttore dei servizi generali e amministrativi
  - collaboratori del Dirigente scolastico
  - docenti rappresentativi dei diversi percorsi di studio presenti nell'Istituto;
  - docente Funzione Strumentale Dispersione
  - docente Funzione Strumentale Orientamento
  - docente Funzione Strumentale Inclusione
  - docente Funzione Strumentale Sito Web,
  - animatore Digitale

DECRETA

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante del presente decreto;

## Art. 2

Il gruppo di lavoro per il piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), investimento 1.4, è costituito dai seguenti componenti:

N.	Nominativi	QUALIFICA
1	Adamo Francesca	Dirigente Scolastico
2	Vergara Girolamo	Direttore S.G.A.
3	Di Marco Francesca	Collaboratore del DS
4	Cannizzo Mario	Collaboratore del DS
5	Riso Pietro	Fiduciario Corso serale
6	Vitale Maria Rita	Docente
7	Salvia Chiara	Docente
8	Agnello Nicolò	Docente
9	Parrino Giacoma	Docente
10	Fumuso Giuseppe	Docente
11	Pitò Mario	Docente
12	Di Dia Rosaria	Docente
13	Lo Grasso Gaetana	Docente

## Art. 3

Il gruppo indicato all'art. 2 potrà essere successivamente integrato da altre figure professionali (docenti, personale ATA, ecc.) tenendo conto dei compiti specifici attribuiti e dall'attività professionale da implementare.

## Art. 4

Secondo quanto prescritto dagli Orientamenti indicati in premessa, il gruppo di progetto dovrà:

- procedere a un'analisi di contesto, supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e mappare i loro fabbisogni;
- coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali
- raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni di volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- co-progettare gli interventi sostenuti dall'investimento, in particolare:
  - a) potenziare le competenze di base, con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili con attività individuali o per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
  - b) contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuole e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province, e Città metropolitane) comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e orientamento;
  - c) promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
  - d) promuovere un significativo miglioramento della scuola, la sua effettiva "capability" dal punto di vista delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;
  - e) favorire la collaborazione con le associazioni del volontariato e le agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.

Le riunioni del Gruppo operativo ristretto del progetto avvengono coinvolgendo i membri che, di volta

in volta, sono competenti della tematica da discutere e da risolvere.

Art. 5

Ai docenti componenti del gruppo saranno attribuiti compensi a carico dei fondi MOF, nel limite che sarà definito in sede di contrattazione integrativa d'istituto. Il compenso da attribuire al DSGA sarà determinato, ad avvenuta emanazione di specifiche indicazioni ministeriali.

Art. 6

In caso di revoca, per qualsiasi motivo, dei provvedimenti autorizzativi delle azioni comunitarie, gli incarichi conferiti produrranno effetti sino all'atto della revoca.

Il presente decreto è pubblicato all'albo della scuola e sul sito istituzionale.

Il Dirigente scolastico  
Francesca Adamo

*Firma digitale conforme alle disposizioni  
dettate dalla normativa vigente (CAD, artt. 24-37)*