

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Istituto di Istruzione Superiore "Orso Mario Corbino"

Via Verona, 2 - 90047 Partinico (PA) C.M. pais034005- C.F. 97308540828

tel. 091 8902015 – fax 091 8906219

e-mail: pais034005@istruzione.it PEC: pais034005@pec.istruzione.it sito WEB: www.iis-orsocorbino.edu.it

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4:  
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e  
di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

**Progetto: La scuola che vorrei**

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11673. CUP: E84D22005650006

All'Albo

OGGETTO: Composizione del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" finalizzato alla  
realizzazione del progetto "La scuola che vorrei", CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11673. CUP:  
E84D22005650006.

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.A. n. 7753 del 28/12/2018, avente ad oggetto "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nella Regione Sicilia";
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO l'Allegato 2 "Riparto istituzioni scolastiche" del suddetto decreto;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del dicembre 2022;

VISTO l'Atto d'indirizzo della Dirigente scolastica per l'a.s. 2022/23 - prot. n. 8975 del 29/08/2022;

VISTO il Piano triennale dell'offerta formativa per gli aa.ss. 2022-2025 elaborato dal Collegio dei Docenti – delibera n. 39 dell'11/10/2022;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 35 del 28/12/2022 e ss.mm.ii. con la quale è stato approvato il Piano triennale dell'offerta formativa per gli aa.ss. 2022-2025;

VISTO il Programma annuale dell'e.f. 2023 approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n. 30 del 28/11/2022;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 47 del 17/01/2023 di adozione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 39 del 18/01/2023 di adozione del progetto;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 51836 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio prot.n. 4065 del 20/03/2023;

VISTO il proprio provvedimento prot. n. 4201 del 22/03/2023 di assunzione dell'incarico di Responsabile unico del procedimento nel progetto "La scuola che vorrei" PNRR 1.4, CNP: M4C111.4-2022-981-P-11673, CUP: E84D22005650006";

VISTO il D.D. n. 11343 del 12/10/2022 di costituzione del gruppo di progetto PNRR 1.4;

PRESO ATTO della nota prot. 4302 del 14/01/2023 Chiarimenti e F.A.Q.

PRESO ATTO in particolare della FAQ n° 10 - Team per la prevenzione della dispersione scolastica - che delinea il ruolo delle figure retribuibili, le modalità di selezione e l'importo della relativa UCS;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione dei profili dei componenti del Team;

CONSIDERATO che le figure atte a ricoprire l'incarico sono figure di sistema e pertanto non è necessario procedere ad avviso per il loro reperimento, ad eccezione del "Coordinatore del team per la prevenzione" la cui individuazione è stata oggetto di uno specifico avviso di selezione – prot. n. 11913 del 09/10/2023;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

Tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

#### DECRETA

Il "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" finalizzato alla realizzazione del finalizzato alla realizzazione del progetto "La scuola che vorrei", CNP: M4C111.4-2022-981-P-11673. CUP: E84D22005650006, è costituito dalle seguenti figure:

- Dirigente Scolastica;
- Funzione Strumentale Dispersione;
- Funzione Strumentale Orientamento;
- Funzione Strumentale Inclusione;
- Funzione Strumentale PTOF-RAV-PdM-BS;
- Animatore Digitale;
- Coordinatori dei Consigli di classe;
- Coordinatore delle attività del Team.

#### Il team:

- effettua l'analisi del contesto;
- supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
- effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- supporta la scuola nell'individuazione degli studenti con maggiori fragilità negli apprendimenti di base e predispone interventi di recupero e/o potenziamento;
- rafforza l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliora l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestisce le relazioni con eventuali altri soggetti;

- interviene nel contrasto dell'abbandono scolastico;
- effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'investimento 1.4;
- si rapporta alle figure di sistema quali gli insegnanti delle varie discipline e dei vari percorsi formativi presenti in istituto, ai coordinatori dei Dipartimenti, al N.I.V., ai Referenti di sede/ del serale e al Referente INVALSI, al Team dell'innovazione digitale, per l'individuazione di criticità e problematiche su cui intervenire e punti di forza da migliorare;
- si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, con le aziende locali e favorisce altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- si collega, eventualmente, con strutture esterne ed enti che gravitano nel territorio per la co-progettazione e realizzazione di alcune edizioni;
- coinvolge le famiglie per quelle edizioni in cui è prevista la componente genitoriale;
- effettua il monitoraggio richiesto per aggiornare i dati riferiti sia agli indicatori che ai target e nello specifico per misurare il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
- verifica il raggiungimento dei target previsto dal PNRR, il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascun percorso iniziato e il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione;
- controlla il registro delle presenze e delle attività, nonché tutti i documenti richiesti per la completa realizzazione delle varie edizioni previste;
- interagisce, nei limiti della propria competenza, con tutti i campi previsti dalla piattaforma dedicata.

In particolare, i singoli profili svolgeranno i seguenti compiti.

#### **Coordinatore delle attività**

- coordinamento dell'attività del Team finalizzata a:
  - progettazione dei percorsi di mentoring e orientamento;
  - progettazione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
  - progettazione percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
  - progettazione percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
- predisposizione del Piano degli acquisti, secondo le indicazioni specifiche fornite dal Team, dal Project manager, dai Dipartimenti, dai Responsabili dei laboratori;
- collaborazione con la Dirigente Scolastica e con il Direttore SGA per tutte le problematiche relative al progetto.

#### **Animatore digitale:**

- opera sulla piattaforma Futura PNRR per il monitoraggio continuo della correttezza delle procedure;
- coadiuva il Project Manager nella progettazione e nella gestione degli interventi;
- effettua il monitoraggio per misurare:
  - a. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
  - b. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascun modulo progettuale previsto;
  - c. il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione;
- coadiuva il DSGA fornendo i seguenti dati:
  - a. nella fase di progettazione, le spese previste; b. nella
  - fase di attuazione, l'avanzamento delle attività; c. nella fase di rendicontazione, le spese realmente sostenute.

#### **Coordinatori di classe:**

- effettuano un'analisi accurata dei bisogni all'interno della classe;
- si raccordano con il coordinatore del team per la realizzazione delle specifiche misure di prevenzione e per la tempistica degli interventi;
- monitorano la ricaduta degli interventi;
- forniscono tutte le informazioni e la documentazione richieste dalle figure competenti;

- gestiscono l'informazione ed il raccordo con le famiglie.

#### **Funzioni strumentali**

- effettuano l'analisi dei bisogni in relazione agli ambiti di competenza della propria funzione;
- progettano assieme alle altre figure del team la realizzazione degli interventi;
- coadiuvano gli uffici nell'organizzazione delle attività che vedranno coinvolti soggetti esterni.
- Acquisiscono le informazioni relative al fabbisogno di beni e servizi funzionali alla realizzazione delle attività assumendole dai componenti del Team, in relazione ai compiti loro attribuiti, dal Project manager, dai Dipartimenti, dai Responsabili dei laboratori e ne restituiranno le risultanze al Coordinatore del Team al fine della predisposizione del Piano degli acquisti

Gli incarichi che saranno affidati dovranno essere svolti in orario eccedente l'orario d'obbligo entro il termine di termine del progetto e comunque non oltre il 30/11/2024 e saranno retribuiti con il compenso orario lordo Stato di € 34,00.

Nella seguente tabella sono indicate le ore da prestare distinte per profilo. Esse saranno liquidate nel limite delle ore che saranno effettivamente prestate.

Gruppo di Coordinamento	Ore
Coordinatore delle attività	200
Animatore digitale	130
Funzione Strumentale Dispersione	130
Funzione Strumentale Orientamento	130
Funzione Strumentale Inclusione	130
Funzione Strumentale PTOF-RAV-PdM-BS	130
Coordinatori n. 44 classi per n. 26 ore individuali	1144

Le disposizioni di cui al D.D. n. 11343 del 12/10/2022 di costituzione del gruppo di progetto PNRR 1.4 sono da intendersi superate dal presente provvedimento che, altresì, annulla e sostituisce il precedente prot. n. 13290 del 30/10/2023 nel quale erano contenuti refusi in ordine alla corretta identificazione del progetto.

Il presente provvedimento viene pubblicato all'albo.

La Dirigente scolastica  
Prof.ssa Francesca Adamo

*Firma digitale conforme alle disposizioni  
dettate dalla normativa vigente (CAD, artt. 24-37)*